

Programa Analítico de Disciplina

EDU 241 - Políticas Públicas em Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

- Compreender as diversas vertentes que estudam as teorias políticas, bem como o contexto nos qual elas são produzidas.
- Identificar as políticas sociais produzidas no Brasil republicano.
- Relacionar as políticas para educação no Brasil com os diversos planos governamentais, no período republicano.
- Analisar as políticas para a educação elaboradas a partir da Constituição de 1988.

Ementa

A teoria política e o contexto das políticas públicas. As políticas sociais no Brasil. As políticas educacionais no Brasil - planos e programas governamentais. As grandes linhas políticas atuais.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	6

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Econômicas	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Geral
Cooperativismo	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
História - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: GBYZ.PPCX.9F2I

História - Licenciatura	Geral
Pedagogia	Geral
Serviço Social	Geral

EDU 241 - Políticas Públicas em Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<p>1. A teoria política e o contexto das políticas públicas</p> <p>1. Fundamentos da teoria política - Os conceitos de política, político, políticas públicas, as políticas sociais. As articulações entre o social, o político e o econômico</p> <p>2. Estado e Políticas Públicas</p> <p>3. Reforma do Estado e novas concepções políticas: do Estado de Bem-Estar Social ao Estado Gestor</p> <p>4. O público e o privado nas políticas sociais e educacionais</p>	12h	0h	0h	0h	12h
<p>2. As políticas sociais no Brasil</p> <p>1. O quadro geral das políticas sociais no Brasil - abordagem histórica</p> <p>2. Os movimentos sociais e as políticas públicas</p>	12h	0h	0h	0h	12h
<p>3. As políticas educacionais no Brasil - planos e programas governamentais</p> <p>1. A política educacional no Brasil até os anos 80</p> <p>2. A constituição da educação escolar no Brasil, as diretrizes e bases da educação, o planejamento educacional, as responsabilidades da esfera pública. O público e o privado: liberdade, obrigatoriedade, gratuidade</p> <p>3. A estruturação de um sistema educacional brasileiro: das Leis orgânicas às Leis de diretrizes e bases da Educação Nacional (lei nº 4024/1961, lei nº 5540/1968, lei 5692/1971)</p> <p>4. A política educacional no Brasil - dos anos 80 até o final dos anos 90 - a redemocratização</p> <p>5. Concepções, finalidades e objetivos; direitos, deveres e responsabilidades; estruturação em níveis e modalidades; organização curricular; financiamento; formação dos profissionais da educação; avaliação</p> <p>6. A política educacional no Brasil a partir do final dos anos 90 - a reforma social</p>	12h	0h	0h	0h	12h
<p>4. As grandes linhas políticas atuais</p> <p>1. O Estatuto da Criança e do Adolescente</p> <p>2. Estatuto do Idoso</p> <p>3. O Plano Nacional de Educação (antecedentes e orientação geral)</p> <p>4. Políticas de Educação Infantil</p> <p>5. A Educação Básica: FUNDEB; FUNDESCOLA; Diretrizes e Parâmetros curriculares; Alfabetização e Diversidade; Formação continuada de professores; Política de educação profissional e tecnológica; Educação a Distância; Educação Especial: a inclusão; A Reforma Universitária e democratização do ensino superior, a Pós-Graduação</p> <p>6. Os movimentos sociais e a educação</p> <p>7. O INEP: coleta anual de informações sobre a educação básica; os sistemas de avaliação da educação/do ensino; o censo da educação superior</p>	24h	0h	0h	0h	24h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: GBYZ.PPCX.9F2I

8.O FNDE: PNAE, PNLD, PNBE, PDDE, PNSE; 9.O Conselho Nacional de Educação: seu papel, suas câmaras, sua relevância; .1 10.A ação dos Poderes Legislativos: Senado Federal, Câmara dos Deputados, Assembléia Distrital do DF .1 11.Outros programas de políticas públicas para análise					
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido e Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras soltas

EDU 241 - Políticas Públicas em Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BOBBIO, Norberto. & BOVERO, M. Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna. Editora Brasiliense, 1986	0
CARNOY, Martin. & Levin, Henry M. Escola e Trabalho no Estado capitalista. São Paulo: Cortez, 1987	0
COMPARATO, Fábio K. Educação, Estado e Poder. Editora Brasiliense, 1987	0
GRAMSCI, Antonio. Maquiavel, a Política e o Estado Moderno. Editora Civilização Brasileira, 1984	0
HABERMAS, J. Mudança Estrutural da Esfera Pública. Tempo Brasileiro, 1984	0
LOMBARDI, Fabiano. Sociedade, Estado e Políticas Sociais: Algumas Interpretações Teóricas. Revista de Educação. Vol. 5 nº 9 jan/jun 2010	0
SOUZA, CELINA. Políticas Públicas: uma revisão da literatura. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45	0
TEODÓSIO, Armindo dos Santos de Sousa, Pensar pelo avesso o Terceiro Setor. Mitos, dilemas e perspectivas da ação social organizada nas políticas sociais. Lusotopie 2002/1 : 241-262	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CATANI. Afrânio et. al. Reformas Educacionais em Portugal e no Brasil. Belo Horizonte, 2000. p.77-90	0
CHESNAIS, François. A Mundialização do Capital . São Paulo: Ed. Xamã, 1996	0
CUNHA, L. A. Educação, estado e democracia no Brasil. SP: Cortez, 1991	0
HARVEY, David. Condição Pós-moderna. São Paulo: Edições Loyola, 1996, 349 p	0
LIMA, Licínio C. e AFONSO, Almerindo J. Reformas da educação Pública - democratização, modernização, neoliberalismo. Porto (Portugal): Edições Afrontamento, 2002, 140 p	0
POPKEWITZ, Thomas S. Reforma Educacional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, 294 p	0
REIS, Fábio Wanderley.(2000), Política e Políticas: a Ciência Política e o estudo de Políticas. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo	0
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2001. 26ª. Ed. 267 p	0
WEBER, M. (2004), Política como Vocação. IN: Economia e Sociedade: Brasília, Editora UnB	0